

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
(МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»)**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
Приказ от «30» августа 2023 г. № 388 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеразвивающего бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»,
реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования
для обучающихся с тяжелым недоразвитием речи
на 2023-2024 учебный год

г Мурино
Всеволожский район
Ленинградская область

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана	3
1.3.	Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки учебных занятий	5
1.4.	Учебный план (ТНР)	7

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022).
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 96-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
5. Закон Ленинградской области от 24.02.2014 №6-ОЗ «Об образовании в Ленинградской области».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Устав МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».
10. Локальные акты МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».
11. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» организует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищевой (2018) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данной Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику – 50 недель (с 01 сентября по 31 августа).

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» функционирует 36 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метра квадратных на одного ребенка дошкольного возраста:

- 7 групп раннего возраста от 2 до 3-х лет
- 9 групп младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет
- 6 групп среднего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет
- 4 группы старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет
- 6 подготовительных к школе групп старшего дошкольного возраста от 6-ти до 7-ми лет
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5-ти до 7-ми лет
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 4-х до 7-ми лет

№	Вид		количество	возраст
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста	Осуществляется реализация образовательной программы ДО	32	2-7
2	Группы компенсирующей для детей с ТНР	Осуществляется реализация АОП ДО для детей с ТНР	2	5-7
3	Группы компенсирующей для детей с ЗПР	Осуществляется реализация АОП ДО для детей с ТНР	2	(4)5-7

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи и реализуется в образовательной деятельности и совместной деятельности педагога, и воспитанников.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (детский сад комбинированного вида) и приоритетных направлений деятельности реализуется в образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием парциальной программы:

1. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир». И.А. Лыковой
2. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. О.А.Воронкевич.
3. Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой направлена на расширение музыкальных навыков, развитие чувства ритма и мелкой моторики посредством музыкальных игр.
4. Парциальная программа «Я люблю Россию!». Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ФГОС - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 Нищева Н.В. Кириллова Ю. А. ISBN: 978-5-907540-92-7
5. Программа «Моя малая Родина», составлена рабочей группой педагогов детского сада и направлена на реализацию регионального компонента, формирование ценностей Родина (малая Родина), природа (природа родного края), культура и красота (история и культура г. Санкт-Петербурга и г.Мурино), человек/семья.
6. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина (от 5 до 7 лет)./-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112с,- (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк») ISBN 978-5-533-00970-6.

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не менее 60% - инвариантная (обязательная) часть; не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования – вариативная часть.

1.2. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Начало занятий 8.00, окончание занятий в 17.00. Продолжительность одного занятия:

- для обучающихся от 5 до 6-ти лет - 25 минут – 6 ч. 15 мин. (при организации одного занятия после дневного сна);
- для обучающихся от 6-ти до 7 - ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, при организации образовательной деятельности статистического характера, в середине занятия, проводятся физкультурные минутки или гимнастика для глаз (2 – 3 минуты). В группах старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) продолжительность использования ЭОР (интерактивная доска, проектор) на одном занятии составляет 7 минут, суммарно за один день 20 минут. Два занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале инструктором по физической культуре, третье занятие проводится на свежем воздухе воспитателем. Проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале (групповой комнате). При установлении нагрузки на ребенка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, СОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению деятельности МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В соответствии с расписанием, образовательную деятельность с детьми организуют: учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте), воспитатели (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (01.06 - 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

Коррекционная – развивающая работа осуществляется с 01 сентября 2023 по 30 июня 2024 года.

Коррекционная работа	Периодичность
Фронтальное занятие (учитель – логопед)	1 раз в месяц
Подгрупповое занятие (учитель – логопед)	4 раза в неделю
Индивидуальное занятие (учитель – логопед)	3 раза в неделю
Групповое занятие (педагог – психолог)	1 раз в неделю
Индивидуальное занятие (педагог - психолог)	1 раз в неделю

1.4 Учебный план образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР по адаптированной образовательной программе детей с ТНР, разработанной с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (с 3 до 7 лет)» Н.В.Нищевой (2018)

Образовательные области	Виды Образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР 5-6 лет		Подготовительная к школе группа для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР 6-7 (8) лет	
		Периодичность/	Длительность	Периодичность	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	25 мин	2 (В)	60 мин
	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (МР)	50 мин	2 (МР)	60 мин
	Рисование	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Лепка	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Аппликация (художественный труд)	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Чтение художественной литературы	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
Физическое развитие	Физическая культура	2 (ИФ)	50 мин	2 (ИФ)	60 мин
Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и индивидуальным образовательным маршрутом					
Коррекционные занятия учителя-логопеда		4 (Л)		4 (Л)	
Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи		3 (Л)		2 (Л)	
Развитие фонематического слуха		1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин
Подготовка к обучению грамоте		1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин
Вариативная часть					
Познавательное развитие	Я люблю Россию/ Моя малая Родина	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Добро пожаловать в экологию	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
Социально-коммуникативное развитие	С чистым сердцем				
Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально личностной познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и ИОМ		1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Итого:		15	6ч 15мин	15	7ч 30мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%			

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед.